

KATAJARINNE

HAVU & MARJA

Hyvän kohtelun
suunnitelma

KATAJARINNE

SINULLE TÄRKEITÄ YHTEYSTIETOJA:

OMA SOSIAALITYÖNTEKIJÄ:

KOTIKUNTASI SOSIAALIVASTAAVA:

KESKI-SUOMEN HYVINVOINTIALUEEN
SOSIAALIASIAVASTAAVA:
EIJA HIEKKA, PUHELINAIKA MA-TO KLO 9-11,
P. 044 265 1080
SOSIAALIASIAVASTAAVA@HYVAKS.FI

KATAJARINTEEN OHJAAJAT OVAT
TAVOITETTAVISSA 24/7

HAVU: 050 4657901
MARJA: 040 829 3700

TARU: 040 4863407
MINNA: 050 4658283
SANNA: 050 3165262

MIKÄ ON KATAJARINNE?

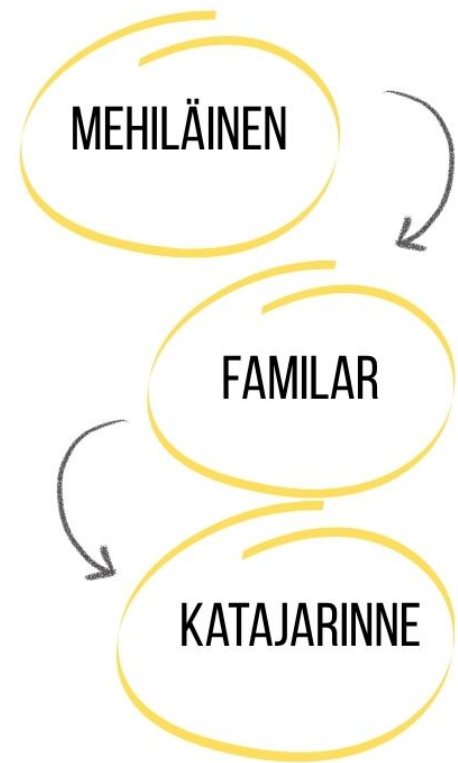
KATAJARINNE ON 14-PAIKKAINEN SIAISHUOLLON LAITOSHOIDON ERITYISYKSIKKÖ, JOSSA ON OSASTOT HAVU JA MARJA. KATAJARINNE ON OSA FAMILARIA, JOKA ON SUOMEN SUURIN YKSITYINEN LASTENSUOJELUPALVELUJEN TUOTTAJA.

KATAJARINTEELLÄ JOKAISELLA LAPSELLA ON OIKEUS TURVALLISEEN KASVUYMPÄRISTÖÖN, TASAPAINOISEEN JA MONIPUOLISEEN KEHITYKSEEN, SEKÄ ERITYISEEN SUOJELUUN. KATAJARINTEEN AIKUISTEN TEHTÄVÄNÄ ON OLLA TURVALLISIA JA KANNUSTAVIA, KUUNNELLA LASTA JA TUKEA JOKAISEN LAPSEN VAHVUUKSIA.

VUOROVAIKUTUKSELLISUUS JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN KEHITTÄMINEN OVAT KESKEISESSÄ OSASSA KASVUN TUESSA KATAJARINTEESSÄ. LAPSEN SOSIAALISEN ELÄMÄN SUJUMINEN ERI YMPÄRISTÖISSÄ JA YHTEISÖISSÄ VAATII VUOROVAIKUTUSTAITOJEN OSAAMISTA JA YMMÄRRYSTÄ NIIDEN MERKITYKSESTÄ. LAPSEN VUOROVAIKUTUSTAITOJEN KEHITTÄMISEN TUKEMINEN TAPAHTUU KATAJARINTEEN TOIMINNAN SISÄÄN RAKENNETTUNA PÄIVITTÄISESSÄ ELÄMÄSSÄ, LAPSEN OMASSA LUONNOLLISSA ELINPIIRISSÄ SEKÄ OHJAAJIEN KANSSA TAPAHTUVISSA KESKUSTELUISSA.

TOIMINTAMME KESKIÖSSÄ ON TIIVIS PERHEYHTEISTYÖ, JOSSA KUTSUMME LAPSEN, PERHEEN JA HEIDÄN VERKOSTONSA LUOMAAN YHTEISIÄ TAVOITTEITA, MIKÄ TUKEE PERHEEN VUOROVAIKUTUSTA JA LAPSEN KOKONAISVALTAISTA TUKEA.

HENKILÖSTÖLLEMME ON OMINAISTA AKTIIVINEN AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS JA INTENSIIVINEN TYÖSKENTELY ARJESSA. HENKILÖSTÖLLÄMME ON LAAJA-ALAISESTI KOULUTETTU NEPSY-, MAPA-, RATKAISUKESKEISEENJA TRAUMASENSITIIVISEEN TYÖOTTEESEEN. NÄIN VARMISTAMME LASTEN JA NUORTEN KEHITYKSEN JA HYVINVOINNIN TUKEMISEN



MITKÄ ASIAT AUTTAVAT KATAJARINTEELLÄ TURVALLISUUDEN JA HYVÄKSYMISEN TULEMISEN TUNTEESEEN

"SAAN OLLA OMA ITSENI JA MUT
HYVÄKSYTÄÄN SELLAISENA"

"SAAN OMAA RAUHAA JA TILAA HALUTESSANI."

"MUN VAATTEITA EI KOMMENTOIDA,
EIKÄ MUA
TUOMITA. LÄHTÖKOHTAISESTI
MUT HYVÄKSYTÄÄN."

"TÄÄLLÄ ON PALJON IHMISIÄ JA
MONET ON TOSI MUKAVIA."

"YHTEISTÄ TEKEMISTÄ VOI TOIVOA
JA EHDOTTAÄ MITÄ TEHDÄÄN"

"PÄÄSEN POIS JOS TULEE JOKU
TILANNE. EI TARVITSE JOUTUA
PUOLUSTAMAAN ITTEENSÄ.
OHJAAJAT AUTTAVAT MUA."

"SAAN TEHDÄ RUOKIA JA TOIVOA MITÄ
RUOKIA TILATAAN. SAAN SISUSTAAN
HUONEEN NIIN KUIN HALUUN"

"JOS TULEE JOKU UUS AIKUINEN, NIIN SE
ANTAA OMAN TILAN. JOS
SANON ETTÄ MENE POIS NIIN SE EI VÄKISIN
YRITÄ TULLA MUN HUONEESEEN."

OMAOHJAAJA JA TÄRKEÄT ASIAKIRJAT

Jokaisella lapsella on kaksi omaohjaaja, jotka pääsääntöisesti vastaavat lapsen asioista ja verkostotyöskentelystä yhdessä vastaavan ohjaajan kanssa.

Omaohjaaja viettää säännöllisesti kahdenkeskistä aikaa lapsen kanssa omaohjaajakeskusteluiden ja muun mieluisen tekemisen parissa.

Omaohjaaja osallistuu lapsen kanssa asiakassuunnitelma-neuvotteluihin. Omaohjaaja tukee lasta kertomaan omat ajatukset ja toiveensa.

Omaohjaajasuhde voi parhaimmillaan toimia nuorelle korjaavana läheissuhteena.

Omaohjaaja vastaa lapsen asioiden hoitamisesta ja kokonaistilanteesta arjessa, sekä pitää muutkin Katajarinteen ohjaajat ajan tasalla yhdessä vastaavan ohjaajan kanssa.

Omaohjaaja tekee yhteistyötä lapsen perheen ja läheisten sekä sosiaalityöntekijän kanssa yhteistyössä vastaavan ohjaajan kanssa.

ASIAKASSUUNNITELMA

Jokaiselle Katajarinteen lapselle tehdään lain mukainen asiakassuunnitelma, joka tarkistetaan vähintään kerran vuodessa ja tarvittaessa useammin.

Asiakassuunnitelman tekemiseen osallistuu lapsi, lapsen sosiaalityöntekijä, huoltajat ja Katajarinteen aikuiset.

KUUKAUSIKOOSTE

Omaohjaaja laatii kuukausittain koosteen, johon kirjataan menneen kuukauden pääkohdat, ja kirjataan seuraavan kuukauden tavoitteet.

HOITO- JA KASVATUSSUUNNITELMA

Hoito- ja kasvatussuunnitelma tehdään täydentämään asiakassuunnitelmaa. Suunnitelmaan kirjataan esimerkiksi tietoa siitä, miten lapsen arkea Katajarinteellä toteutetaan ja miten koulunkäyntiä turvataan.

TOIMINTAKYKYMITTARI

Lapsi saa itse täyttää oman mielipiteensä siitä, miten hän suoriutuu arjen toimista ja miten hän jaksaa niin fyysisesti kuin psyykkisesti. Omaohjaajat ja huoltajat täyttävät myös oman näkemyksen lapsen toimintakyvystä.

HYVÄ HOITO JA KASVATUS

HYVÄ HOITO JA KASVATUS PERUSTUVAT LAPSEN YKSILÖLLISEEN KOHTAAMISEEN, HYVINVOINNIN EDISTÄMISEEN JA MYÖNTEISEN KASVUN TUKEMISEEN.

LASTA KUUNNELLAAN JA KOHDELLAAN ARVOSTAVASTI, JA HÄNEN AJATUKSENSA, KOKEMUKSENSA JA NÄKEMYKSENSÄ HUOMIOIDAAN OSANA ARJEN VUOROVAIKUTUSTA. LAPSI KOHDATAAN KOKONAISVALTAISENA YKSILÖNÄ, JONKA AINUTLAATUISUUS TUNNISTETAAN JA JOTA ARVOSTETAAN.

LAPSELLE TARJOTAAN TURVALLINEN JA ENNAKOITAVA YMPÄRISTÖ, JOSSA HÄN VOI KOKEA TURVAA, HYVÄKSYNTÄÄ JA HELLYYTTÄ. AIKUISEN LÄSNÄOLO JA JOHDONMUKAINEN TOIMINTA LUOVAT POHJAN LUOTTAMUKSELLISELLE VUOROVAIKUTUKSELLE SEKÄ LAPSEN MYÖNTEISEN MINÄKUVAN KEHITTÄMISELLE. LAPSI KOHDATAAN JA HUOMIOIDAAN PÄIVITTÄIN.

LAPSEN OSALLISUUTTA VAHVISTETAAN ANTAMALLA HÄNELLE MAHDOLLISUUS VAIKUTTAA ITSEÄÄN KOSKEVIIN ASIOIHIN IKÄ- JA KEHITYSTASONSA MUKAISESTI. LAPSEN MIELIPITEIDEN KUULEMINEN JA OSALLISTUMINEN ARJEN PÄÄTÖKSIIN TUKEVAT HÄNEN TOIMIJUUTTAAN, ITSELUOTTAMUSTAAN JA VASTUUNOTON KEHITTÄMISTÄ.

HYVÄÄN HOITON JA KASVATUKSEEN KUULUU LAPSEN TÄRKEIDEN IHMISSUHTEIDEN TUKEMINEN. LÄHEISET IHMISSUHTEET NÄHDÄÄN MERKITTÄVÄNÄ VOIMAVARANA, JA NIIDEN YLLÄPITÄMISTÄ JA VAHVISTAMISTA TUETAAN OSANA LAPSEN ARKEA.

LAPSEN VAHVUUKSIA TUNNISTETAAN JA ONNISTUMISEN KOKEMUKSIA VAHVISTETAAN MYÖNTEISEN PALAUTTEEN JA KANNUSTUKSEN AVULLA. LAPSELLE ANNETAAN MAHDOLLISUUS HARJOITELLA UUSIA TAITOJA, TEHDÄ VIRHEITÄ JA OPIA NIISTÄ TURVALLISESSA SEKÄ HYVÄKSYVÄSSÄ YMPÄRISTÖSSÄ. VIRHEET NÄHDÄÄN LUONNOLLISENA OSANA OPPIMISTA JA KASVUA.

TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN TUKEMINEN ON KESKEINEN OSA HYVÄÄ HOITOA JA KASVATUSTA. LAPSEN KANSSA KESKUSTELLAAN AVOIMESTI TUNTEISTA, OPETELLAAN TUNNISTAMAAN JA NIMEÄMÄÄN NIITÄ SEKÄ ILMAISEMAAN TUNTEITA TURVALLISESTI. AIKUINEN TOIMII ESIMERKKINÄ JA TUKEE LASTA MYÖS HAASTAVIEN TUNTEIDEN KÄSITTELYSSÄ.

YHTEISTYÖ LAPSEN PERHEEN KANSSA PERUSTUU AVOIMUUTEEN, LUOTTAMUKSEEN JA VASTAVUOROISUUTEEN. YHTEINEN YMMÄRRYS LAPSEN TARPEISTA JA TAVOITTEISTA EDISTÄÄ LAPSEN HYVINVOINTIA. PARHAIMMILLAAN TOIMIVA YHTEISTYÖ TUKEE KOKO PERHEEN HYVINVOINTIA JA VAHVISTAA LAPSEN KASVUA EDISTÄVÄÄ YMPÄRISTÖÄ.

RAJOITUSTOIMENPITEIDEN KÄYTTÄMINEN

KATAJARINTEELLÄ

MILLOIN
RAJOITUSTOIMENPITEIETÄ
KÄYTETÄÄN?

66 § HENKILÖTARKASTUS

LAPSEN VAATTEET, LAUKUT JA
ASUSTEET TUTKITAAN SITEN, ETTEI
LAPSI OLE PILOTTANUT
VAARALLISIA AINEITA JA ESINEITÄ

69 § LIIKKUMISVAPAUDEN RAJOITTAMINEN = "LVR"

LVR:N AIKANA LAPSI SAA POISTUA
KATAJARINTEEN TILOISTA TAI
ALUEELTA VAIN OHJAAJIEN
VALVONNASSA.



66 A § HENKILÖKATSASTUS

HENKILÖKATSASTUS TEHDÄÄN JOS ON
PERUSTELTU SYY EPÄILLÄ LAPSEN
KÄYTTÄNEEN PÄIHITEITÄ TAI
HUUMAUSAINEITA TAI ETTÄ LAPSELLA
ON NIITÄ HALLUSSA.

RAJOITTAESSA ON
TÄRKEÄ HUOMIOIDA:
HYVÄ KOHTELU
LAPSEN ETU
LAPSEN IHMISARVO

VOIDAAN KÄYTTÄÄ KIIREELLISEN
SIJOITUKSEN JA HUOSTAANOTON
AIKANA

RAJOITUSPÄÄTÖKSEN VOI TEHDÄ
OHJAAJA TAI SOSIAALITYÖNTEKIJÄ

68 § KIINNIPITÄMINEN

KAIKKIEN TURVALLISUUDEN TAKAAMISEKSI
UHKAAVASTI KÄYTTÄYTYVÄ LAPSI
RAUHOITETAAN OTTAMALLA FYYSISETI
KIINNIPITOON OHJAAJIEN TOIMESTA.

65 § AINEIDEN JA ESINEIDEN HALTUUNOTTO

LAPSELTA POISTETAAN VAARALLISET
AINEET JA ESINEET, JOTKA ON
TARKOITETTU LAPSEN ITSENSÄ TAI
TOISEN HENKILÖN
VAHINGOITTAMISEEN.



VALITUSKELPOISET RAJOITUKSET ON MERKITYY



67 § OMAISUUDEN, LÄHETYSTEN JA TILOJEN TARKISTAMINEN JA LÄHETYSTEN LUOVUTTAMATTA JÄTTÄMINEN

LAPSEN HUONE, HENKILÖKOHTAISET TAVARAT
JA LÄHETYKSET TARKASTETAAN
VAARALLISTEN AINEIDEN JA ESINEIDEN
VARALTA.

NUORTA RAJOITETAAN VAIN
SIINÄ MÄÄRIN KUN ON
TARPEEN JA RAJOITUKSEN
KÄYTTÖ LOPETETAAN HETI,
KUN SE ON TURVALLISTA

"JOS KÄYTÖS UHKAU TAI
VAARANTAA LAPSEN
KASVUA TAI TERVEYTTÄ"

63 § YHTEYDENPIDON RAJOITTAMINEN = "YPR"

LAPSEN KOTILOMIA TAI MUUTA YHTEYDENPITOA
LÄHEISTEN KANSSA JOUTUTAAN RAJOITTAMAAN.

LAPSEN YHTEYDENPITOVÄLINEET, KUTEN
PUHELIN JA TIETOKONE VOIDAAN JOUTUA
TAKAVARIKOIMAAN.



LAPSEN OIKEUDET SIJAISHUOLLOSSA

Yhdenvertaisuus
eli tasa-arvo

Huolenpito ja
suojelu

Terveys

Omaisuu den suoja

Kehitys

Koskemattomuus ja
turvallisuus

Oppiminen

Liikkumisen vapaus

Osallisuus ja
vaikuttaminen

Lepo ja vapaa-aika

Yksityisyys ja perhe-elämä

Uskonnon
tunnistaminen

LISÄTIETOJA LASTESUOJELUSTA:

LASTENSUOJELUN KÄSIKIRJA THL
LASTEN JA NUORTEN LASTENSUOJELUOPAS THL

HYVÄ KOHTELU

LAPSI JA HÄNEN PERHE
KOHDATAAN ARVOSTAVASTI
JA KUNNIOITTAVASTI

KATAJARINTEEN TOIMINTA PERUSTUU
LAKIIN JA ASIAKKAIDEN ASIALLINEN
KOHTELU ON TÄRKEÄ OSA
KOKONAISUUTTA

HYVÄKOHTELU LISÄÄ TURVALLISUUTTA.
VÄLITTÄMINEN ON KAIKEN
FAMILARIN TOIMINNAN
PERUSTA

KATAJARINTEELLÄ LAPSEN
TOIVOMUKSET
JA MIELIPIDE, SEKÄ ETU JA
YKSILÖLLISET TARPEET
TULEE HUOMIOIDUKSI

KATAJARINTEELLÄ MAHDOLLISTETAAN
LAPSEN JA HÄNEN
PERHEEN TAPAAMISET

**JOS KOHTAAT EPÄASIALLISTA KOHTELUA, KERRO SIITÄ
AIKUISELLE**

KÄYDÄÄN YHDESSÄ KOKEMASI TILANNE LÄPI SIINÄ MUKANA
OLLEIDEN HENKILÖIDEN KANSSA, JOTTA SE EI TOISTU.
SAMALLA SINULLE KERROTAAN OIKEUTESI JA
OHJEISTETAAN, MITEN VOIT TILANTEESSA TOIMIA.
KOKEMASTASI EPÄASIALLISESTA KOHTELUSTA JA SEN
KÄSITTELYSTÄ KERROTAAN VANHEMMILLESII JA
SOSIAALITYÖNTEKIJÄLLESII.

MUILLE PITÄÄ OLLA
KILTTI JA KUNNIOITTA
MUITA

KATAJARINTEELLÄ LAPSET
SAAVAT OMANLAISTA
APUA JA TUKEA

“KAIKKIA KOHDELLAAN
REILUSTI”

MUIDEN LASTEN ASIOITA EI
SAA UDELLA, JOS LAPSI EI ITSE
HALUA KERTOAA

KATAJARINTEEN ARKI JA PÄIVÄRYTMI

KATAJARINTEEN TOIMINTA PERUSTUU LASTENSUOJELULAKIIN JA MUUHUN SUOMEN LAINSÄÄDÄNTÖÖN. JOKAISELLA LAPSELLA ON OIKEUS TURVALLISEEN KASVUYMPÄRISTÖÖN TASAPUOLISEEN JA MONIPUOLISEEN KESHITYKSEEN SEKÄ ERITYISEEN SUOJELUUN.

KATAJARINTEELLÄ LAPSEA KOSKEVASSA PÄÄTÖKSEN TEOSSA ARVIOIDAAN PÄÄTÖKSEN VAIKUTUSTA LAPSEN HYVINVOINTIIN JA ONKO PÄÄTÖS LAPSEN EDUNMUKAINEN.

AAMU

AAMULLA HERÄTÄÄN OMAN LUKUJÄRJESTYKSEN MUKAAN KOULUUN AAMUPALA KOULUSSA OPISKELUA

PÄIVÄLLÄ

KOULUSTA PALATAAN KATAJARINTEESEEN (MIKÄLI EI OLE TOISIN SOVITTU) VÄLIPALAA LÄKSYJEN TEKOA

ILLAN KULKUA

PÄIVÄLLINEN KLO 16 HARRASTUKSIA/VAPAATA PELAILUA JA PUUHAILUA

PALUU ILTAMENOILTA

ALAKOULUIKÄISET KLO:19.30
YLÄKOULUIKÄISET KLO:20.00
ILTAPALA KLO 19.30

VIIKONLOPPUISIN

OLLAAN MAHDOLLISUUKSIEN MUKAAN KOTONA. RENTOUDUTAAN JA LEVÄTÄÄN KOULUVIIKON PÄÄTTEEKSI. HARRASTETAAN, PELAILLAAN, VIETETÄÄN VAPAA AIKAA ILMAN TIUKKOJA AIKATAULUJA. AAMUPALA JA PÄIVÄN AIKANA KAKSI LÄMMINTÄ RUOKAA.

PALUU ILTAMENOILTA

ALAKOULUIKÄISET KLO:20.00

YLÄKOULUIKÄISET KLO:21.00

ILTAPALA KLO 20

HUONEISIIN IKÄ HUOMIOIDEN, PE-LA VIIMEISTÄÄN KLO 22, SU ARJEN AIKATAULUJEN MUKAAN.

MIHIN OTTAA YHTEYTTÄ ONGELMATILANTEISSA

Mikä tahansa ongelma tulee mieleen niin aina kannattaa jutella omaohjaajan tai muun sinulle läheisen ohjaajan kanssa.

Voit kertoa huolestasi myös omille vanhemmille tai läheisellesi, jotka voi ottaa asian puheeksi Katajarinteen ohjaajien kanssa.

Katajarinteen ohjaajien ja lasten oman sosiaalityöntekijän velvollisuus on valvoa lapsen oikeuksien toteutumista.

Oman sosiaalityöntekijän nimi ja yhteystiedot on tärkeä tietää.

Jos koet haluavasi oikeudellista apua joltain muulta, kuin Katajarinteen ohjaajilta tai omalta sosiaalityöntekijältä, voit olla yhteydessä sosiaaliasiavastaavaan. Voit pyytää häneltä apua esimerkiksi valituksen tai kantelun tekemiseen ja kysyä oikeuksistasi. Palvelu on luottamuksellista ja maksutonta.

Lupa- ja valvontavirasto tekee tarkastuskäyntejä Katajarinteelle ja muihin sijaishuoltoyksiköihin suunnitellusti ja yllätyksenä. Heidän kyläilleissä Katajarinteellä voit luottamuksellisesti jutella tarkastajien kanssa ja kertoa ajatuksesi ja huolesi Katajarinteen toiminnasta.

Kantelun tekemiseen löydät ohjeistusta lupa- ja valvontaviraston verkkosivuilta.

Viranomaisilla on velvollisuus palvelunohjaukseen eli ei tarvitse murehtia, jos otat yhteyttä “väärään” viranomaiseen. Hän auttaa sinut oikean ihmisen puheille ja neuvoo, mihin olla yhteydessä.

Pääasia, että uskallat ottaa yhteyttä!